

Critère	Maths explicites	Pour comprendre les maths	Mouv'Maths	Ma pochette de Maths	À portée de maths
Approche pédagogique					
Démarche pédagogique	Pédagogie explicite canadienne, structurée et progressive.	Du concret vers l'abstrait ; enseignement explicite et manipulation.	Manipuler, verbaliser, abstraire ; enseignement explicite.	Pédagogie active fondée sur la manipulation, le jeu et les ateliers.	Organisation souple par domaines, avec explicitation et entraînement différencié.
Entrée dans la leçon	Explicitation à partir d'exemples travaillés, avant l'entraînement.	Mise en situation et activités manipulatoires préparatoires.	Manipulation et explicitation, puis entraînement.	Recherche collective à partir d'une situation, suivie d'ateliers de manipulation.	Activités de manipulation et explicitation avant l'entraînement.
Rôle de l'enseignant	Explicite, guide la pratique, fait verbaliser et accompagne l'autonomie.	Met en œuvre les rituels, guide les activités collectives, explicite et prépare les manipulations.	Organise les manipulations, explicite et met en œuvre les rituels de rebrassage et de mémorisation.	Organise la recherche collective grâce aux diaporamas, gère les ateliers et met en place la remédiation.	Conduit les manipulations, explicite et accompagne l'entraînement.
Rôle de l'élève	Observe des exemples, s'entraîne avec guidage, puis réinvestit en autonomie.	Participe aux activités guidées, puis réinvestit en autonomie.	Manipule, verbalise ses procédures et s'entraîne seul ou avec l'enseignant.	Manipule, joue, échange et travaille en binôme, en groupe ou en autonomie.	Manipule, applique, mémorise et s'entraîne à son niveau.
Place du vocabulaire mathématique	Vocabulaire explicité et verbalisé au cours des apprentissages.	Vocabulaire mobilisé dans les activités guidées et les mises en situation.	Enseignement explicite du vocabulaire mathématique et général rencontré.	Vocabulaire travaillé dans les activités, les manipulations et les jeux.	Vocabulaire introduit dans les découvertes et stabilisé dans les rubriques « Je retiens »
Différenciation	Exercices gradués ; photofiches de consolidation et de remédiation.	Photofiches de différenciation, exercices numériques et matériel de manipulation.	Pictogrammes pour identifier le travail autonome ou accompagné; ressources complémentaires.	Ateliers dirigés ou autonomes, tableau de suivi des compétences, mémos adaptés aux élèves DYS.	Exercices classés de une à trois étoiles ; photofiches de remédiation et d'évaluation.
Calcul mental / fluence	Rituels réguliers de calcul mental et réactivation des acquis.	Rituel quotidien de calcul mental et fluence chronométrée.	Cahier de rituels dédié ; ressources de fluence chronométrées.	Guide complet de calcul mental, avec photofiches et diaporamas.	Calcul mental "décroché" au début de chaque leçon ; domaine dédié aux procédures et stratégies.
Résolution de problèmes	Domaine dédié, problèmes de réinvestissement et pages « Énigmathiques ».	Rituel quotidien, leçons spécifiques sur les types de problèmes et « Coin du chercheur ».	Séances hebdomadaires dédiées, défis mathématiques et temps de brassage.	Domaine « Problèmes » dédié; ateliers, jeux et matériel spécifique.	Problèmes dans les leçons de tous les domaines, leçons dédiées, problèmes transversaux et interdisciplinaires.

Évaluation	Photofiches d'évaluation dans les ressources.	Photofiches d'évaluation dans le guide.	Photofiches d'évaluation et tableau de suivi dans les ressources.	Photofiches d'évaluation et tableaux de suivi des compétences.	Pages « Je prépare l'évaluation » dans le manuel et photofiches d'évaluation dans les ressources du guide.
Structure					
Organisation du sommaire	Organisation par domaine, module et notions + proposition de progression annuelle.	Organisation par période.	Organisation par période et par semaine, avec une séance de calcul, une séance de résolution de problèmes et une ou plusieurs séances d'un même domaine "massé" par semaine.	Organisation en domaines et modules spirales.	Organisation par domaines ; progression annuelle proposée.
Étapes de la séquence	Explicitation → pratique guidée → pratique autonome → réactivation / évaluation.	Rituel → mise en situation → activités guidées → activités autonomes → problème.	Découverte et manipulation → entraînement collectif → entraînement autonome ; rituels et brassage.	Phase collective → ateliers → entraînement individuel → institutionnalisation → jeux de renforcement.	Calcul mental → « Découvrons ensemble » → « J'applique » → « Je retiens » → « Je m'entraîne » → « À toi de jouer ».
Supports et ressources					
Support(s) élève	Fichier de l'élève (en cycle 2), manuel (en cycle 3) et mémo en ressources.	Fichier de l'élève (ou manuel en CE2) ; cahier de leçons téléchargeable.	Fichier de l'élève, cahier de rituels.	Pochette de livrets, mémo dans les ressources.	Fichier ou manuel (en CE2), manuel (en cycle 3).
Matériel de manipulation	Matériel prédécoupé du fichier et matériel complémentaire dans les ressources.	Matériel prédécoupé du fichier et matériel complémentaire dans le guide.	Matériel prédécoupé dans le fichier et matériel imprimable.	Boîte de manipulation et de jeux pour la classe entière et matériel complémentaire dans les ressources.	Activités préparatoires et fiches matériel par leçon.
Ressources numériques / projetables	Animations (en cycle 2), photofiches, évaluations et ressources de consolidation.	Diaporamas, exercices numériques, QR codes vers Les Fondamentaux de Canopé.	Podcasts par QR code pour l'enseignant, leçons vidéo, ressources animées et manipulables.	Diaporamas, ressources téléchargeables et lien vers des activités du blog L'École de Crevette.	Photofiches téléchargeables et QR codes vers des exercices numériques.
Profil enseignant	Aime un enseignement explicite, structuré et progressif.	Recherche une méthode sécurisante et clé en main.	Souhaite un accompagnement très détaillé dans la préparation et la conduite des séances.	Est à l'aise avec les ateliers et veut placer manipulation et jeu au cœur de la classe.	Souhaite un cadre structuré tout en conservant sa liberté pédagogique.